

Принято Ученым Советом
Института математики, экономи-
ки и информатики Иркутского
государственного университета
Протокол заседания
№ 7 от «29» января 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора Института математики,
экономики и информатики Иркутского гос-
ударственного университета

М. В. Фалалеев
« ____ » _____ 2014 г.

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Института математики, экономики и информатики Иркутского государственного университета

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Иркутском государственном университете», принятом на Учебно-методическом совете ИГУ 5 октября 2012 г. (протокол № 1).

Положение устанавливает порядок балльно-рейтингового контроля успеваемости студентов Института математики, экономики и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» по всем основным образовательным программам направлений.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ.

Под рейтингом понимается «накопленная оценка». В вузовской практике рейтинг – это некоторая числовая величина, суммарно характеризующая успеваемость студента, его компетентность, эрудированность, участие в научно-исследовательской работе.

Целью использования балльно-рейтинговой системы является повышение эффективности управления образовательным процессом.

Балльно-рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения и включает в себя:

- **рейтинг по дисциплине**, учитывающий текущую работу студента и его результаты на зачёте (экзамене);
- **совокупный семестровый рейтинг**, отражающий успеваемость студента по всем предметам, изучаемым в течение данного семестра;
- **интегральный рейтинг**, отражающий успеваемость студента в целом в течение определённого периода обучения в вузе.

2. Основные задачи балльно-рейтинговой системы

- повысить мотивацию активной и регулярной работы студентов в течение семестра;
- стимулировать самостоятельную учебную работу студентов в семестре;
- усилить контроль за систематической работой студентов при освоении ими образовательной программы по направлению;
- повысить учебную дисциплину студентов и сократить число пропусков занятий без уважительных причин;
- создать условия для конкуренции между студентами с целью их максимальной самореализации в учебной деятельности;
- получить объективную оценку успеваемости и компетентности студента;
- предоставлять заинтересованным лицам (родителям, работодателям) объективную информацию об учебных достижениях студентов.

3. Организация балльно-рейтинговой системы

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах.

3.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов распространяется на все виды учебной работы студентов очной формы обучения, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры, кроме дисциплины «Физическая культура», всех видов практик, курсовых и выпускных квалификационных работ, итоговой государственной аттестации.

3.3. Баллы, характеризующие степень освоения студентом конкретной учебной дисциплины, набираются им в течение всего периода изучения этой дисциплины за различные виды успешно выполненных работ.

3.4. Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от структуры дисциплины, от количества запланированных на неё аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

3.5. Усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Количество баллов ($S_{умос}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачёта ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов. Если по дисциплине предусмотрена сдача зачёта и экзамена в одном и том же семестре, то 30 сессионных баллов делятся между двумя этими формами контроля в пропорции, установленной факультетом (институтом).

3.7. Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10), которые могут быть добавлены студенту за активные формы работы, отсутствие пропусков занятий, высокое качество выполненных практических и лабораторных работ, участие в олимпиадах, выставках, конференциях и т. д. Премиальные баллы выставляются в ведомость до начала зачётов и экзаменов.

3.8. Итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный зачёт (экзамен).

3.9. Шкала оценок (минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента) разрабатывается преподавателем, утверждается кафедрой до начала учебного года и согласовывается с Учебно-методической комиссией института. Перечень обязательных видов работы по дисциплине и соответствующие каждому из них количество рейтинговых баллов фиксируется в рабочей учебной программе дисциплины в разделе «Оценочные средства текущего контроля». Примерные значения рейтинговых баллов отдельных видов работ приведены в Приложении 1.

3.10. Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение семестра.

4. Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок

4.1. Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем дважды в семестр: в период проведения межсессионного контроля текущей успеваемости и в конце семестра (перед зачётной неделей). Набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в ведомость. Сроки проведения межсессионного контроля: I семестр – третья декада октября; II семестр – третья декада марта.

4.2. Студент должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов.

4.3. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 30 баллов, к сдаче зачёта (экзамена) не допускается и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

4.4. Студент, набравший в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 30 и более баллов допускается к сдаче зачёта (экзамена) по дисциплине, где может набрать баллы ($S_{сес}$) до 30.

Если на зачёте (экзамене) ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то зачёт (экзамен) считается не сданным, студенту выставляется $S_{cec} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «не зачтено» («неудовлетворительно»).

Если на зачёте (экзамене) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачётной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{умоз}$)	Академическая оценка	
60...69 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
70...79 баллов	«хорошо»	
80...100 баллов	«отлично»	

4.5. Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу (включая «премиальные») 60 и более баллов, зачёт по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (включая «премиальные»), составит 60 и более баллов.

4.6. По окончании каждого семестра дирекцией института определяется семестровый рейтинг (R_i) каждого студента. Он вычисляется на основе набранных студентом итоговых рейтинговых баллов по каждой дисциплине с точностью до одного знака после запятой по формуле:

$$R_i = (S_{(умоз)1} + S_{(умоз)2} + \dots + S_{(умоз)n})/n$$

где: $S_{(умоз)1}, S_{(умоз)2}, \dots, S_{(умоз)n}$ – итоговый семестровый рейтинг отдельных дисциплин; n – общее количество дисциплин, изучаемых в семестре (включая практики, которые учитываются как самостоятельные дисциплины).

Кроме этого определяется интегральный рейтинг каждого студента за определенное количество семестров:

$$R_{\Sigma} = \frac{\sum_{k=1}^m R_{ik}}{m}$$

где k – номер семестра; R_{ik} – семестровая оценка i -го студента в k -ом семестре; m – количество семестров, за которое выставляется интегральная оценка.

4.7. Заполненные и подписанные преподавателем ведомости контроля текущей успеваемости (Приложение 2) передаются в дирекцию. Эти данные используются директором института и заведующими кафедрами для анализа и контроля за учебным процессом.

4.8. В зачётных и экзаменационных ведомостях (Приложение 3) преподавателем проставляется сумма баллов, набранная студентом за текущую работу в семестре с учетом «премиальных» баллов ($S_{мек}$), количество баллов полученных на зачёте или экзамене (S_{cec}), а также сумма двух этих величин ($S_{умоз}$) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. Эта же оценка фиксируется в зачётной книжке студента.

4.9. При сдаче зачёта или экзамена по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе «Оценка» проставляет рейтинговые баллы в виде дроби:

- числитель – сумма баллов за текущую работу в семестре;
- знаменатель – баллы за зачёт или экзамен.

После дроби прописью фиксируется оценка, соответствующая сумме набранных баллов, например, 60/17 (хорошо)

4.10. При переводе студентов в Иркутский государственный университет из других вузов РФ их индивидуальный рейтинг по каждой дисциплине пересчитывается из 3-бальной системы в 100 – бальную по следующей шкале:

- «отлично» – 80 баллов;
- «хорошо» – 70 баллов;
- «удовлетворительно» – 60 баллов;
- «зачёт» – 60 баллов.

Примерные значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной работы студента, формирующих $S_{тек}$ по дисциплине _____

№ п/п	Вид учебной деятельности	Макс. кол-во баллов
1	Выступления на практическом (семинарском) занятии	5
2	Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии	3
3	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	
4	Написание реферата по заданной теме	
5	Выполнение и сдача лабораторных работ	20
6	Коллоквиум по теме	
7	Аудиторная контрольная работа	10
8	Презентация по заданной теме (разделу)	
9	Выполнение домашнего задания	5
10	Выполнение домашней контрольной работы	7
...
25	Сдача теста	10
	Всего за семестр	60

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФГБОУ ВПО «ИГУ»

ВЕДОМОСТЬ МЕЖСЕССИОННОГО КОНТРОЛЯ

Подразделение _____
 Направление _____
 Группа _____ учебный год _____ дата _____
 Дисциплина _____
 Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	Фамилия и инициалы	Баллы за текущую работу при межсессионном контроле ($S_{тек}$)	Подпись преподавателя
1	2	3	4

Примечание: в графе 3 выставляются баллы, набранные студентом с начала семестра на день проведения межсессионного контроля текущей успеваемости.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФГБОУ ВПО «ИГУ»

ЗАЧЁТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

Подразделение _____
 Направление _____
 Группа _____ учебный год _____ дата зачёта (экзамена) _____
 Форма контроля _____
 Дисциплина _____
 Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№	Фамилия и инициалы	№ зачетной книжки	Сумма баллов текущего контроля	Премимальные баллы	Баллы за зачёт (экзамен)	Итоговый рейтинг	Оценка	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание: в графе 8 студенту выставляется та академическая оценка, которая соответствует итоговой сумме баллов ($S_{итог}$), набранных студентом в процессе текущей работы и полученных при сдаче зачёта (экзамена) с использованием следующей шкалы:

Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок		
«зачтено»		
«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
60...69	70...79	80...100