

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Шеметова Л.Н.

Профессиональная деятельность педагога в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения ориентируют учителя на переход от обучения как преподнесения учителем обучающимся системы знаний к активному решению проблем с целью выработки определённых решений; от освоения отдельных учебных предметов к межпредметному изучению сложных жизненных ситуаций; к сотрудничеству учителя и обучающихся в ходе овладения знаниями, к активному участию последних в выборе содержания и методов обучения.

Методологической основой стандартов общего образования нового поколения является системно-деятельностный подход. Данный подход предполагает использование на уроках активных методов обучения.

Активные методы обучения – это методы, побуждающие учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. В настоящее время наиболее распространёнными являются следующие активные методы обучения: практический эксперимент, метод проектов, групповые обсуждения, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, баскет-метод, тренинги и др..

Существует много активных форм и методов обучения. Выбор методов активного обучения зависит от численности учащихся и дидактической задачи занятия учитывая возрастную категорию группы, их жизненный опыт и знаний. Систематическое применение активных методов обучения на уроках информатики влечёт за собой постоянную активность учащихся, повышается эмоциональная активность учащихся в процессе познания, мотивацию учебной деятельности, интерес к овладению новыми знаниями, умениями.