

УДК: 372.851

Попова Т.Г.

Включение обучающихся в олимпиадное движение посредством решения комбинаторно-логических задач

Аннотация: В данной статье описана работа над определенном типом задачи, позволяющим работать над формированием комбинаторно-логического мышления обучающихся. Данный тип мышления повышает внутреннюю мотивацию ученика, в том числе и при решении олимпиадных задач.

Ключевые слова: комбинаторно-логическое мышление, комбинаторно-логический тип задач, олимпиадное движение, внешняя и внутренняя мотивации, региональный этап олимпиады школьников.