

Попова Т.Г.
к.п.н.,
ГБОУ школа №644
Санкт-Петербург
Амонжалова Л.Г.
ГБОУ школа №644
Санкт-Петербург
Тан Синчэнь
Шанхай,
студент РГПУ
им. А.И. Герцена

Математическое и финансово-экономическое направления при формировании функциональной грамотности

Аннотация

В статье представлены этапы реализации проекта по разработке онлайн-программы «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность от А до Я». Данная программа направлена на формирование функциональной грамотности по математическому и финансово-экономическому направлениям. Функциональная грамотность помогает решать учащимся ряд жизненных задач, в том числе с которыми он также встречается каждый день: оплата проездного билета, карманные деньги, покупка билета в кино и т.д.

Интегрируя математическое и финансово-экономическое образование мы тем самым работаем над развитием комбинаторно-логического мышления, позволяющего сформировать единую картину мира ученика.

Popova T.G.
k.p.n.,
GBOU shkola №644
Sankt-Peterburg
Amonzhalova L.G.
GBOU shkola №644
Sankt-Peterburg
Tan Sinchen'
Shankhay,
student RGPU
im. A.I. Gertsena

**Matematicheskoye i finansovo-ekonomicheskoye napravleniya pri
formirovaniy funktsional'noy gramotnosti**

Annotatsiya

V stat'ye predstavleny etapy realizatsii proyekta po razrabotke onlayn-programmy «Byudzhet sem'i ili finansovo-ekonomicheskaya gramotnost' ot A do YA». This program is aimed at the formation of functional literacy in mathematical and financial and economic areas. Functional literacy helps students solve a number of life tasks, including those that they also face every day: paying for a travel ticket, pocket money, buying a movie ticket, etc.

By integrating mathematical and financial and economic education, we are thereby working on the development of combinatorial and logical thinking, which allows us to form a single picture of the student's world