

Повышение мотивации к обучению через интегрированные уроки

А.О. Малакичев (Иркутск, МАОУ Лицей ИГУ, учитель математики),

Н. Б. Парилова (Иркутск, МАОУ Лицей ИГУ, учитель географии)

При обучении школьников математике часто возникает задача развития внутренней мотивации ученика к изучению предмета. Для развития такой мотивации необходимо уделить внимания нескольким важным аспектам. Авторы рассматривают подходы к развитию внутренней мотивации учеников, основываясь на собственном опыте преподавания в разных классах.