

Т.В. Бурзалова, А. В. Данеев

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», г. Улан-Удэ, Российская Федерация

ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ В ШКОЛЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается один из основных принципов преподавания математики – принцип наглядности. Требования к качеству знаний постоянно повышаются, проблема повышения эффективности обучения математике может быть решена посредством совершенствования процесса управления учебно-познавательной деятельностью.

При обучении математики существенную роль в управлении деятельностью обучающихся играет наглядность, поскольку именно наглядность способствует реализации основного принципа доступности, а также успешности формирования понятий, методов, приёмов, поддержанию у них интереса к математике, приводит к более высокому уровню развития математической культуры, математического языка, логического мышления, обоснованности суждений. Именно принцип наглядности играет основную роль в преподавании стереометрии в старших классах. Наглядность это один из самых важных компонентов системы обучения, которая позволяет школьникам усваивать материал на высшем уровне.